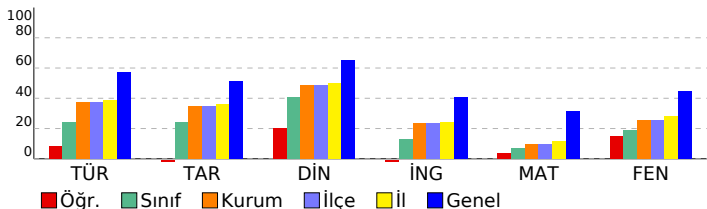


SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEHRA AYTEKİN				321		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 222,538	332,910	10	153	153	168	15349
	Puanı Hesaplanan:		201	201	216	16683	
Katılımlar:			15	203	203	218	16786

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	4	1,67	8	▼ 4,82	▼ 7,53	▼ 11,41
Tarih	10	1	5	-0,67	-7	▼ 2,40	▼ 3,48	▼ 5,14
Din K.ve A.B.	10	3	3	2,00	20	▼ 4,04	▼ 4,89	▼ 6,54
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼ 1,31	▼ 2,32	▼ 4,05
Matematik	20	1	1	0,67	3	▼ 1,38	▼ 1,98	▼ 6,24
Fen	20	5	6	3,00	15	▼ 3,82	▼ 5,14	▼ 8,87
Toplam:	90	14	23	6,33	7	▼ 17,78	▼ 25,33	▼ 42,24

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ac    cb    B    CA
Cevap Anh.	A DBDACDCBCBAACBBADCAD
Sözel (TAR)	bbb    dBa
Cevap Anh.	A ADCDCABBDA
Sözel (DİN)	BBdDc a
Cevap Anh.	A BBBBDACDDBA
Sözel (İNG)	c c a    b A
Cevap Anh.	A ABDBDCBCDA
Sayısal (MAT)	d                    A
Cevap Anh.	A BABBCBACDBACBDDADBD
Sayısal (FEN)	da    a    D Cd    DDcC a
Cevap Anh.	A ACAACCBDBDCADBDDBCAB



## 8. SINIF AV YAYINLARI 5. DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısı belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metninle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filimlerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0

Sözleş (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in	1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaların analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı milînin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışının vatanın bütünlüğüne esas ile	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı yapılanlar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunu hakkında çıkarmış	1	0	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi ka	1	0	0	0
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarıları olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hız. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	0	0

Szözel (ING)				
Ingilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	1	33
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılacak malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Genetik mühendisliği ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözürek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0